

PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR DO TÂMEGA E SOUSA  
MUNICÍPIO DE PAÇOS DE FERREIRA

A concretização plena do direito à educação enquanto direito fundamental, o investimento no capital humano e o reforço de medidas que incrementem a educação inclusiva, o desenvolvimento e a coesão social, estão presentes na vida quotidiana das escolas, municípios e entidades supraconcelhias enquanto objetivo estratégico, prioritário.

O Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Tâmega e Sousa - PIICIE-TS é dirigido aos 11 Municípios que integram a CIM, tendo-se recolhido contributos para a sua conceção que concerne às especificidades e ações adequadas a cada um dos territórios. O Município de Paços de Ferreira, em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa implementa, desde dezembro de 2018, o Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, projeto financiado no âmbito do Fundo Social Europeu, Portugal 2020 e NORTE 2020. O programa concorre para uma estratégia global e alargada de prevenção e combate ao insucesso escolar de todos os alunos, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário. Entende-se imperativo reduzir e prevenir o abandono escolar precoce e estabelecer condições para a criação de escolas atrativas, inovadoras e criativas, que potenciem e otimizem os processos de ensino e aprendizagem.

Cada território possui especificidades, diversas formas atuação e de interação entre os seus interlocutores locais. Esta dinâmica requer um estudo prévio por parte da equipa do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Tâmega e Sousa - PIICIE-TS, uma vez que o conhecimento/ reconhecimento do território vai permitir uma intervenção adaptada.






Dentro do plano de ação intermunicipal, além da participação nas operações transversais previstas na candidatura, Paços de Ferreira apostou na Operação 1. Compreender, Acompanhar e Progredir com a contratação de uma robusta equipa multidisciplinar para implementar a Atividade DICAS (Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade) e na Operação 4. Laboratórios de Apoio ao Ensino e Aprendizagem, com a aquisição de equipamentos diversos para apetrechamento das escolas públicas do concelho.

Operação 1. Compreender, Acompanhar e Progredir

Atendendo às problemáticas explanadas pelos diversos agentes educativos, o PIICIE-TS é centrado em ações que promovem uma educação inclusiva cuja abordagem é centrada no sucesso escolar de todos os alunos. Assim, a mesma linha orientadora que rege o PIICIE-TS orienta também o plano de ação que lhe está inerente. Com base neste pressuposto, a equipa que traçou um plano de ação baseado no tronco comum da PIICIE e adequado à realidade de Paços de Ferreira.

A atividade DICAS concretiza o apoio e acompanhamento psicológico, social, de terapia da fala e ciências da educação transversal a todos os ciclos de ensino e que se pretende a criação de um modelo integrado, multinível e interdisciplinar com vista à melhoria das aprendizagens e à prevenção do insucesso escolar.

A EQUIPA PIICIE-TS DE PAÇOS DE FERREIRA	
 Ana Raquel Pacheco	Psicóloga Escolar  Exerce funções no Agrupamento de Escolas D. António Taipa - Freamunde
 Ana Freitas	Psicóloga Escolar  Exerce funções no Agrupamento de Escolas de Eiriz
 Daniela Soares	Psicóloga Escolar  Exerce funções no Agrupamento Vertical de Escolas Paços de Ferreira

 <p>Fátima Correia</p>	<p>Terapeuta da Fala</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas D. António Taipa – Freamunde, Eiriz, Frazão e Paços de Ferreira</p>
 <p>Fernanda Teixeira</p>	<p>Técnica de Serviço Social</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas D. António Taipa – Freamunde, Eiriz e Escola Profissional Vértice</p>
 <p>Ivone Ribeiro</p>	<p>Psicóloga Escolar</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas de Frazão</p>
 <p>Jorge Nautílio Ribeiro</p>	<p>Técnico de Ciências da Educação</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas D. António Taipa – Freamunde, Eiriz, Frazão, Paços de Ferreira e Escola Profissional Vértice</p>
 <p>Rosa Gonçalves</p>	<p>Psicóloga Clínica</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira e Escola Secundária de Paços de Ferreira</p>

 <p>Teresa Correia</p>	<p>Técnica de Serviço Social</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira e Escola Secundária de Paços de Ferreira</p>
 <p>Vera Ramos</p>	<p>Psicóloga Clínica</p> <p>Exerce funções nos Agrupamentos de Escolas D. António Taipa – Freamunde, Eiriz e Escola Profissional Vértice</p>

A ação DICAS pressupõem um conjunto de intervenções multidisciplinares que se podem dividir e caracterizar da seguinte forma:

Pré-SEA (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento), rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem e sua estimulação a todas as crianças com 5 anos que frequentam a educação pré-escolar nas escolas públicas do concelho. Os rastreios são realizados no âmbito da psicologia.

SEA (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento), abrange todos os alunos, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário. Os alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou outras, são encaminhados aos técnicos que intervêm nas áreas a desenvolver, sendo que estes fazem os encaminhamentos necessários e acompanham todo o processo, ou seja, ocorre uma articulação direta e constante da equipa PIICIE com a escola, famílias e Rede Social.

Orienta-te e Segue que contempla a orientação vocacional dirigida a alunos do 9.º ano de escolaridade, desenvolvida em complementaridade e estreita colaboração com os SPO das escolas. Esta fase integra ainda a ação “Aprendiz por um dia”, através da qual estes alunos têm a oportunidade de passar um dia em contexto real de trabalho, de acordo com a profissão que gostariam de ter no futuro, tendo o acompanhamento de um profissional dessa área nas suas tarefas quotidianas.

No que concerne às Ciências da educação, trata-se de uma área de posicionamento transversal, intervindo com turmas/ grupos de alunos sinalizados pelas escolas, através da dinamização de atividades previstas no PAA das escolas e do PEM, que envolvem parcerias e toda a escola.

Além das atividades previstas no DICAS, a equipa uma série de outras ações, nomeadamente:

- A dinamização de projetos de intervenção com os alunos mediante as necessidades diagnósticas;
- Ações de sensibilização para pais e encarregados de educação para desenvolvimento das competências parentais, criando uma maior proximidade destes com a escola;
- Colaboração em algumas atividades previstas no Plano Educativo Municipal, nomeadamente a Grande Atividade da Educação e o Concerto Municipal de Flautas.

Todo o trabalho desenvolvido e a desenvolver possui caráter multidisciplinar e articulado com as diversas equipas de intervenção das escolas, mas também com as famílias, a direção da escola, serviço da educação do município e entidades externas com intervenção no âmbito social, saúde, infância e juventude. Entende-se que a multidisciplinariedade é necessária para atingir os resultados pretendidos, leia-se, a redução do abandono e do insucesso escolar. Para alcançar esse objetivo, pretende-se um maior envolvimento dos vários agentes educativos e da comunidade, dos pais e encarregados de educação na comunidade escolar. A intervenção ao nível da prevenção, a avaliação precoce e a intervenção a nível psicopedagógico é fundamental na medida em que se pode intervir nas lacunas detetadas, por forma a estimular essas áreas, facilitando posteriormente o processo de aprendizagem e aumentar a motivação dos alunos em relação à escola.

Atendendo às problemáticas explanadas pelos diversos agentes educativos, o PIICIE-TS privilegia ações que promovam uma educação inclusiva como abordagem para elevar o sucesso de todos os alunos. Assim, a mesma linha orientadora que rege o PIICIE-TS orienta também o Plano de Ação que lhe está inerente.

Refira-se que a ação da equipa está intimamente ligada aos serviços de psicologia e orientação das escolas, que, de uma forma articulada, complementam-se nas suas intervenções.

Operação 4. Laboratórios de Apoio ao Ensino e Aprendizagem

Com o objetivo promover a inovação pedagógica, potenciar os recursos digitais adequados à promoção da qualidade das aprendizagens de melhorar a qualidade das aprendizagens escolares, através de abordagens diferenciadoras, o Município de Paços de Ferreira aposta na implementação de 2 ações:

1- Experimenta Ciências

Através da aquisição de kits de ciências experimentais, pretende-se que os alunos dos 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do ensino básico, tenham a oportunidade de fazer experiências com recurso aos referidos equipamentos, potenciando seu papel ativo na construção do próprio conhecimento. As experiências são realizadas em grupo turma, com a orientação do professor titular de turma, que trabalha conteúdos programáticos da disciplina de Estudo do Meio.

**Equipamentos adquiridos e entregues às escolas**

<b>Agrupamento D. António Taipa - Freamunde</b>	Kit de Purificação da Água	2
	Kit Básico de Ciências Gerais	2
<b>Agrupamento de Escolas de Eiriz</b>	Kit de Purificação da Água	2
	Kit Básico de Ciências Gerais	2
<b>Agrupamento de Escolas de Frazão</b>	Kit de Purificação da Água	2
	Kit Básico de Ciências Gerais	2
<b>Agrupamento Vertical de Escolas de Paços de Ferreira</b>	Kit de Purificação da Água	2
	Kit Básico de Ciências Gerais	3
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>

## 2- Salas do Futuro

Estas salas são espaços que privilegiam a inovação, para professores e alunos, e encontram-se equipados com diversas tecnologias que permitem aos alunos a pesquisa autónoma de informação, potenciando a construção do próprio conhecimento. O professor, adota uma postura de orientador destas pesquisas, no sentido dos conteúdos programáticos que pretende abordar.

O modelo pedagógico tradicional é alterado, pelo que várias dezenas de professores receberam formação específica para utilização destas salas. Este modelo possui potencialidades para aumentar a motivação e o interesse dos alunos pela escola, contribuindo assim para aumentara motivação e o sucesso e prevenir o abandono escolar.

### Equipamentos adquiridos e entregues às escolas

<b>Agrupamento D. António Taipa - Freamunde</b>	Tablet	20
	Carro de transporte e carregamento dos tablet	1
	Painel interativo	1
<b>Agrupamento de Escolas de Eiriz</b>	Tablet	20
	Carro de transporte e carregamento dos tablet	1
	Painel interativo	1
<b>Agrupamento de Escolas de Frazão</b>	Tablet	20
	Carro de transporte e carregamento dos tablet	1
	Painel interativo	1
<b>Agrupamento Vertical de Escolas de Paços de Ferreira</b>	Tablet	20
	Carro de transporte e carregamento dos tablet	1
	Painel interativo	1
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>